

指向深度学习的单元教学设计与实践



作者：陈为主编

出版社：昆明：云南大学出版社

出版日期：2025.02

总页数：434

介绍：本书采用教师行动研究方法，将积极探索“单元教学”在初中道德与法治课程的设计与实施；凸显“学习目标”的素养导向、“学习主题”的引领性、“学习任务活动”的挑战性以及“学习评价”的持续性，强调以大概概念为引领对教学内容进一步结构化，按照学习进阶使教学活动、学习活动系列化、情境化，让学习评价伴随教学全过程，营造开放性的学习环境。因此，本书将设计与开发初中道德与法治单元教学的典型课例，引导教师通过教学反思诊断进行经常性的教学改进，不断优化教学设计和教学过程，实现学生深度学习，提升课堂教学效率。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/96368732.html>）查找全本阅读方式

指向深度学习的单元教学设计与实践 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/96368732.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/96368732.html>

书名：指向深度学习的单元教学设计与实践