主题教研规程设计的区域实践探索



作者:沈伟著

出版社:上海:同济大学出版社

出版日期: 2020.06

总页数: 225

介绍:上海市宝山区教研转型在前期的探索实践中,侧重开展了"基于教师需求的主题教研规程实践研究",着力探索了区域教研和校本研修的结构功能板块以及它们之间的运行关系、主题来源、实施路径、操作策略,规范了教研活动和校本研修过程,取得了一定的成效,提升了教研效果,提高了教研员的专业素养和实践能力,促进了区域教研和校本研修的转型发展。此项目在宝山已经开展了五年(2014年6月起步),经实践检验,教研活动主题的确更加贴近教师实际需求,教研活动的过程与品质得到极大提升,区教研员的专业素养与能力获得广泛认可,校本研修质量得到区域教研范式的保障,区本研修课程得以动态生成与优化。本书以"区域主题教研活动"为核心,系统地阐述了区域改革教研方式的教育背景与现实需求,呈现基于现状的实践路径,总结区域提升教研活动质量的优秀经验。在对课题成果的梳理与完善基础上,形成了具备科学性、规范性、实践性的书稿结构与内容。本书主要面向一线教师与教研员,提供关于区域主题教研活动的理论依据、主题教研活动的设计规程、主题教研活动的系列支持性工具、推广应用路径等方面的经验与启示。

说明: 登录教客网(https://www.jiaokey.com/book/detail/96248096.html) 查找全本阅读方式

主题教研规程设计的区域实践探索 评论地址: https://www.jiaokey.com/book/detail/9 6248096.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/96248096.html

书名: 主题教研规程设计的区域实践探索