

乐声、歌声与笑声 小学音乐教学的个性符号



作者：陈卫萍著

出版社：苏州：苏州大学出版社

出版日期：2017.12

总页数：165

介绍：小学音乐课堂应该有悠扬的乐声相伴、有美妙的歌声相随、更有学生笑声相映，这就是该书立意的个性符号。“寓教于乐养”表达的是音乐教学的见解，用音乐的美感染学生心灵、启迪智慧、激越追求，并让他们真正体验到音乐学习的快乐和满足。“美丽并美妙”是一种音乐的体验，而让学生获得这种快乐体验，陈卫萍著的《乐声歌声与笑声——小学音乐教学的个性符号》的阐述是课堂教学要有巧妙的教学设计、生动的教学过程和激励性的教学评价。“平淡而幸福”以教学日志的形式，将宽松与活跃的课堂、收获满桌的幸福、歌声飞向明天……一个个灵动的场景呈献给读者。音乐教学要让学生在幸福成长的路程中，“一路欢歌一路行”。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/96208615.html>）查找全本阅读方式

乐声、歌声与笑声 小学音乐教学的个性符号 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/96208615.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/96208615.html>

书名：乐声、歌声与笑声 小学音乐教学的个性符号