

中小学综合素质评价手册 高中二年级 上



作者：《中小学综合素质评价手册》编写组编

出版社：长沙：湖南教育出版社

出版日期：2016.08

总页数：64

介绍：本书以课程标准为基础设计评价目标，建立符合中小学学生特点的综合的、立体的、动态的成长评价机制，全面反映学生的成长历程，激励学生进步，促进学生全面发展。在设计评价内容中，按照教育部文件确定的评价内容进行，即品德发展水平包括行为习惯、公民素养、人格品质、理想信念等，学业发展水平包括知识技能、学科思想方法、实践能力、创新意识等，身心发展水平包括身体形态技能、健康生活方式、审美修养、情绪行为调整、人际沟通等，兴趣特长养成包括好奇心、求知欲、爱好、特长、潜能发展等，学业负担状况包括学习时间、课业质量、课业难度、学习压力等。此外根据湖南省的实际适当增加幸福感评价和当地地方课程评价内容，使教育部的评价内容真正在湖南落地。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/96188637.html>）查找全本阅读方式

中小学综合素质评价手册 高中二年级 上 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/96188637.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/96188637.html>

书名：中小学综合素质评价手册 高中二年级 上