

高效教学新突破 “学教合一”的理论与实践



作者：丁平

出版社：重庆：西南师范大学出版社

出版日期：2017.11

总页数：344

介绍：《高效教学新突破：“学教合一”的理论与实践》核心论点：教师可通过特定的操作，让部分甚至全体受教者同时兼任施教者；学科教学的教育者非教师，而是“团队型教育者”，其由一名教师及部分甚至全班学生构成；学科教学的助理教育者是若干“小集体”（班集体划分成几个小集体）。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/96180285.html>）查找全本阅读方式

高效教学新突破 “学教合一”的理论与实践 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/96180285.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/96180285.html>

书名：高效教学新突破 “学教合一”的理论与实践