

教师发展指导者课堂教学临床指导研究



作者：朱连云，彭尔佳著

出版社：上海：上海教育出版社

出版日期：2016.08

总页数：245

介绍：本书从扎根研究的视角，通过人种志的研究厘清教师发展指导者课堂临床指导的要素和方式，并透过中日美三国教师发展指导者的知识与信念研究，勾勒出其课堂临床指导背后的知识和信念体系；以此为假设开展行动实践研究，建立起常态化课堂临床指导的实践模型。

说明：登录教客网（<https://www.jiaoke.com/book/detail/96117033.html>）查找全本阅读方式

教师发展指导者课堂教学临床指导研究 评论地址: <https://www.jiaokey.com/book/detail/96117033.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/96117033.html>

书名: 教师发展指导者课堂教学临床指导研究