

尝试被数学打动 文化观下高中数学课堂教学设计

作者：徐泼著

出版社：上海：上海人民出版社

出版日期：2016.06

总页数：290

介绍：本书分为意义与价值、概念界定与文化特质、课堂教学设计策略与具体关注点、实践课

说明：登录教客网(<https://www.jiaokey.com/book/detail/96096713.html>)查找全本阅读方式

尝试被数学打动 文化观下高中数学课堂教学设计评论地址<https://www.jiaokey.com/book/de>

教客网提供千万本图书阅读地址。