

基于核心素养的科学学业测评国际比较



作者：王俊民著

出版社：上海：上海交通大学出版社

出版日期：2024. 01

总页数：289

介绍：本书选取美国、加拿大、英国、澳大利亚、新西兰以及经济合作与发展组织共6个国家或国际组织的核心素养框架和科学学业测评项目作为研究对象，基于核心素养的视角，从学科能力和学业整合两个方面对科学学业测评项目展开分析，具体内容包括核心素养相关概念及其关系、核心素养框架和科学学科素养、六个国际上主要的大规模科学学业测评项目的比较分析，最后基于比较分析的结果总结国际大规模科学学业测评的趋势，并对科学学业测评的相关问题进行反思。 本书适合高校科学教育或核心素养研究者、教育质量监测机构或考试机构研究人员、中小学科学（含物理、化学、生物、地理）教师阅读参考。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/15489658.html>）查找全本阅读方式

基于核心素养的科学学业测评国际比较 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/15489658.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/15489658.html>

书名：基于核心素养的科学学业测评国际比较