

基于系统设计的美国新学校变革



作者：方向著

出版社：杭州：浙江大学出版社

出版日期：2022.01

总页数：214

介绍：本书从美国学校教育系统变革的大背景出发，重点论述了信息时代下赖格卢特学习者中心范式“是什么”及“该如何变”两个方面。在新范式下，工业时代教育范式的象征性概念-年级、分数、课程、班级、教室、课时、教师、学生等几乎都改变了，这就从根本上动摇了自夸美纽斯时代起三百多年传统学校模式的根基。新的教育范式从“关注筛选”转变到“关注学习”，从达尔文“适者生存”转变到“人人成才”，从学习时间是常量、学习结果是变量的基于“年级升迁”的学校模式转变到学习结果是常量、学习时间是变量的基于“成绩达标”的学习者中心范式。本书从学校、学区和国家三个层面分析了当前美国学校教育系统变革的实践案例。通过理论与实践的结合，以期更清晰地呈现出信息时代下新学校教育系统的特征，为教育政策制定者和变革实践者提供思考框架。本书所涉及的教育系统主要是指学校教育系统，是指K-12基础教育阶段的学校教育变革，包括学前班至高中（年满5周岁开始）。另外，本书用“学习者中心”来代替“学生中心”，因为新范式的学习者不仅包括校内的学生，还包括学校以外各个层次的学习者，有学龄前的婴幼儿，也有毕业后的成年人。他们将共同成为新学校教育系统的使用者和获益人。并且，“学习者中心”聚焦于学习者及其学习，既关注学习者，还重视有效的学习，而“学生中心”则缺乏“学习”这一维度。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/15106779.html>）查找全本阅读方式

基于系统设计的美国新学校变革 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/15106779.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/15106779.html>

书名：基于系统设计的美国新学校变革