

基于学习共同体建构的师生互动研究



作者：杨伊著

出版社：杭州：浙江大学出版社

出版日期：2021.08

总页数：333

介绍：本书聚焦于学习共同体视野下的师生互动过程，从单向度的师生互动研究转向多维、全面的师生互动研究，并建构起师生互动的分析框架，深入教学实践过程展开研究。本书内在地包含了两条线索：理论线索从学习共同体与师生互动的基本定义和理论出发，对师生互动做出多维、全面的透视和理论分析；实践线索则是将分析框架应用于教学实践，探索分析框架对于教学目标达成的意义以及目标达成的机制。本书具有创新性、实证性和跨学科性等特点，具有理论和实践双重价值。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/14995291.html>）查找全本阅读方式

基于学习共同体建构的师生互动研究 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/14995291.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/14995291.html>

书名：基于学习共同体建构的师生互动研究