二语学习同伴互动研究



作者: 徐锦芬作

出版社:北京:外语教学与研究出版社

出版日期: 2020.12

总页数: 263

介绍:互动一直是二语习得研究领域的重要论题,互动不仅为中介语的使用提供有意义的语言环境,也是中介语体系发展和完善的源泉。 本书系统梳理了同伴互动研究的发展脉络与理论、研究方法和重要成果,并对未来趋势进行了展望。 本书共十二章。首章概述互动与二语习得的关系、同伴互动的定义及其对二语学习的促进作用。第二章论述同伴互动的基本概念,包括任务、协商、修正性输入与输出、同伴反馈、语码转换、调节、语言相关片段、同伴支架、互动能力等。第三章从认知互动、社会文化、社会认知等理论视角阐述同伴互动的主要理论和观点。第四章介绍同伴互动的常用研究方法。第五章至第十一童依次评析同伴协商互动、同伴互动模式、同伴互动中的纠正性反馈、同伴互动中的母语使用、同伴互动影响因素、网络环境下的同伴互动、内容一语言融合环境下的同伴互动等领域的重要研究成果。第十二章展望同伴互动研究的未来发展趋势。 本书既有理论梳理、方法介绍,又有趋势探究与研究建议,具有学术性、前沿性、带领性,适合从事二语习得研究,尤其是同伴互动研究以及语言教学与研究的硕博研究生、一线教师以及研究者参考。

说明: 登录教客网 (https://www.jiaokey.com/book/detail/14964064.html) 查找全本阅读方式

二语学习同伴互动研究 评论地址: https://www.jiaokey.com/book/detail/14964064.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/14964064.html

书名: 二语学习同伴互动研究