

心理理论与混龄教育



作者：武建芬著

出版社：杭州：浙江大学出版社

出版日期：2017.09

总页数：219

介绍：“心理理论”是学前教育领域和儿童心理学领域一个重要研究热点和前沿课题。作为朴素理论的核心构成，心理理论是儿童进行有效社会认知的工具。拥有心理理论，儿童就可以更好地理解他人并与之相处，从而更好地适应社会生活，因此，从社会交往角度探讨心理理论的发生、发展及其表现形式，尤显必要。本书是一本专门探讨心理理论与混龄教育的专著。本研究主要采用实验、观察、问卷和访谈等方法探讨了心理理论与混龄教育的关系，分析了心理理论视角下混龄班同伴之间“教”与“学”的行为特点，以同伴混龄中的冲突、合作及协商等行为为切入点，解读了大量隐藏在日常同伴混龄交往中的心理理论，提出了“儿童是个心理学家，教师应该成为解读儿童的心理学家”的命题。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/14620527.html>）查找全本阅读方式

心理理论与混龄教育 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/14620527.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/14620527.html>

书名：心理理论与混龄教育