

从标准到课堂 基于课程标准教学的区域性转化与指导策略研究



作者：李文萱等著

出版社：上海：上海教育出版社

出版日期：2017.12

总页数：258

介绍：本书是“基于课程标准教学的区域性转化与指导策略研究”项目的主要成果。*部分交代了研究的背景，在现状扫描、文献综述的基础上提出了研究基本假设和框架；第二部分是“基于课程标准教学”的转化与实施的内容；第三部分是转化的路径和策略，即与工具开发实施相适应的“三位一体，四元协同”的教师研修模型的内涵和运作机制及研修方式；第四部分是保障机制，包括教育学院功能的整合、优化和再造，质量保障体系的构建与实施；第五部分是对假设的回应，以及从方法论角度，运用生态学原理，对上述内容的理论化阐述。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/14394128.html>）查找全本阅读方式

从标准到课堂 基于课程标准教学的区域性转化与指导策略研究 评论地址：
<https://www.jiaokey.com/book/detail/14394128.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/14394128.html>

书名：从标准到课堂 基于课程标准教学的区域性转化与指导策略研究