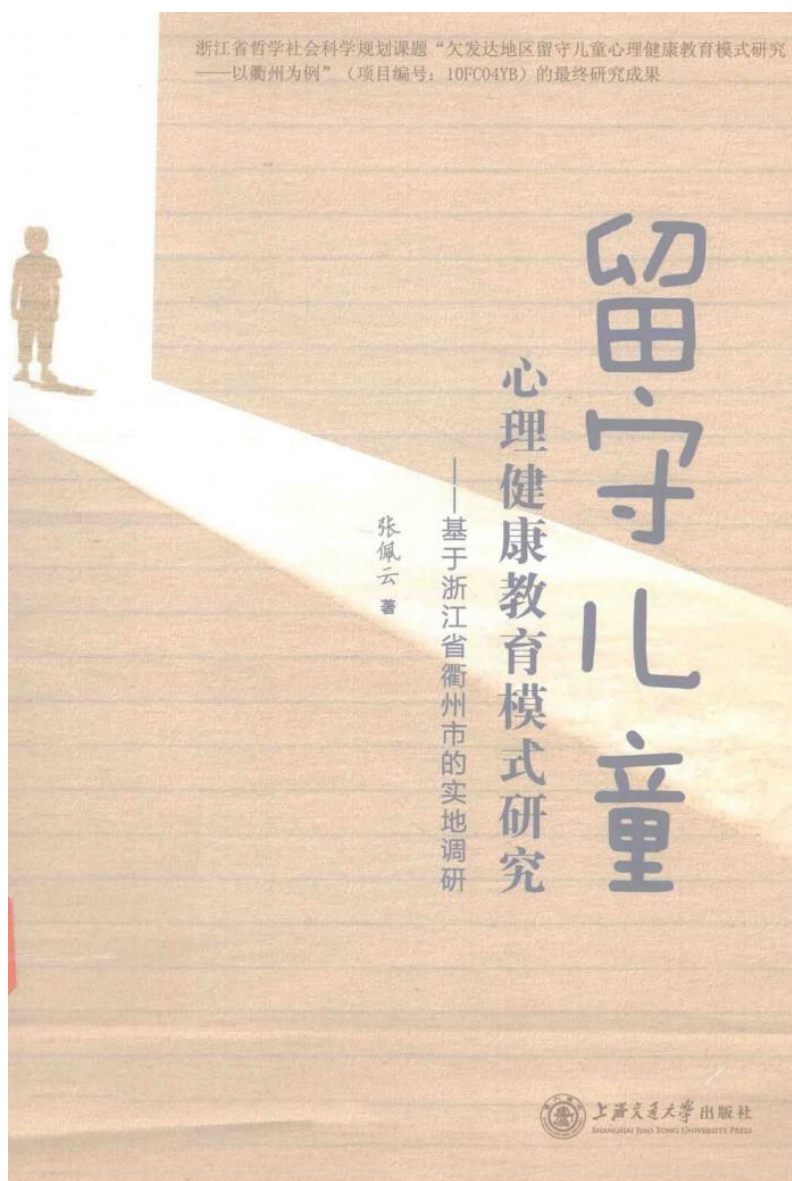


留守儿童心理健康教育模式研究 基于浙江省衢州市的实地调研



作者：张佩云著

出版社：上海：上海交通大学出版社

出版日期：2015.09

总页数：159

介绍：本书从留守儿童问题提出的背景出发，阐述研究留守儿童的心理健康及其教育模式研究的意义。通过对留守儿童心理健康的概述，并结合对浙江衢州地区留守儿童心理健康相关实证调研，分析留守儿童的心理健康水平，以及留守经历对留守儿童身心发展可能产生的影响。在此基础上，从心理学的多种理论出发，阐述这些理论对留守儿童心理健康教育的启示，提出构建家庭——学校——社会相结合的留守儿童心理健康教育模式，最后介绍浙江省衢州市的实践：“协会——学校”结合的留守儿童心理健康教育模式。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/14054497.html>）查找全本阅读方式

留守儿童心理健康教育模式研究 基于浙江省衢州市的实地调研 评论地址：
<https://www.jiaokey.com/book/detail/14054497.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/14054497.html>

书名：留守儿童心理健康教育模式研究 基于浙江省衢州市的实地调研