

描述性学生评价论



作者：李树培著

出版社：济南：山东教育出版社

出版日期：2012.03

总页数：205

介绍：本书所提出的描述性学生评价是对分数评价等量化评价的一种有力补充，着重从整体的人的视野来关注学生，关注那些学校教育里常被忽略而实际上对学生的成长来说非常重要的不可测量的东西，比如思维习惯、兴趣爱好、自我意识、身体状态、与他人的关系等。本书主体部分共7章，分别探讨了描述性学生评价的意蕴、理论基础、历史发展、当代发展、内容指向、实践样态、困境与突围等问题。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/13213846.html>）查找全本阅读方式

描述性学生评价论 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/13213846.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/13213846.html>

书名：描述性学生评价论