

# 化学学习心理学 促进学生高效学习的实证研究



作者：毕华林，元英丽著

出版社：济南：山东教育出版社

出版日期：2012.09

总页数：289

介绍：本书以专题研究的形式，从中学生化学学习的心理机制、非智力因素对化学学习的影响、化学概念学习、化学学习策略以及化学学习监控五个方面，揭示了化学学习的基本特点和规律，为化学教学和化学课程设计提供具体指导。本书主要内容皆来自具体的实证研究，方法科学，研究结果具体、明晰，具有较强的针对性和可操作性。其基本内容包括：化学学习心理学的研究进展；化学学习能力与学习机制；化学学习中的非智力因素；化学概念转变与概念学习；化学学习策略及其培养；化学学习监控与自我评价。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/13172115.html>）查找全本阅读方式

化学学习心理学 促进学生高效学习的实证研究 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/13172115.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/13172115.html>

书名：化学学习心理学 促进学生高效学习的实证研究