

主引多元意见的协商讨论 美国“社会研究”课程教师的课堂话语分析

作者：冯豫著

出版社：上海：复旦大学出版社

出版日期：2012.04

总页数：171

介绍：本专著以独特的跨学科的视角，以教育心理学的学习理论和社科领域的认识论为指导，以

说明：登录教客网(<https://www.jiaokey.com/book/detail/13008255.html>)查找全本阅读方式

主引多元意见的协商讨论 美国“社会研究”课程教师的课堂话语分析评论地址<https://www.jiaokey.com/book/detail/13008255.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。