

# 数学学与教的心理学



作者：何小亚著

出版社：广州：华南理工大学出版社

出版日期：2011.08

总页数：290

介绍：观念决定行为。基础教育的新课程改革能否真正落到实处，关键在于教师的观念能否真正转变。而教师观念的转变则取决于教师的专业素质中是否具备现代数学教育理论。本书为数学新课程的实施提供了学与教的心理学理论基础。例如书中内容涉及了数学新课程的学生观和教学观；学习方式的转变；对剖析数学学习中的错误和认识数学符号的习得规律有指导意义的刺激-反应学习理论；对把握数学对象的本质和解决问题极有帮助的顿悟学习理论；和数学学习密切相关的累积学习理论；对训练学生发现问题、提出问题和培养创新意识有积极意义的发现学习理论；与数学认知结

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/12980165.html>）查找全本阅读方式

数学学与教的心理学 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/12980165.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/12980165.html>

书名：数学学与教的心理学