

认知二语习得理论本土化研究 中国英语教学认知策略



作者：牛强著

出版社：长春：吉林大学出版社

出版日期：2010.08

总页数：350

介绍：本书内容包括认知心理学、心理语言学、二语习得理论、外语教学法和外语测试五个方面的知识。是外语研究者和外语工作者应该了解和具备的元语言、元认知知识的总和。掌握这些知识，将帮助广大外语教学解开一些迷惑，如石化现象发生的认知原因是什么？有意识记忆力和无意识记忆力的工作原理是怎样的？遗忘是怎样产生的？如何有意识缩短孵化期使理解和产生能力同时得到发展？技能习得遵循怎样的规律？外语教学史上都经历过那些教学法演变？学生吸收何种输入、产出何种输出才能将输入最大化、最优化地转化为输出？通过影视习得英语中，应采取哪些影视作品和方法？外语测试的基本概念和特点以及出外语多项选择题的注意事项？如何使学生达到课外学习自主？等一系列外语学习策略的问题。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/12949497.html>）查找全本阅读方式

认知二语习得理论本土化研究 中国英语教学认知策略 评论地址：

<https://www.jiaokey.com/book/detail/12949497.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/12949497.html>

书名：认知二语习得理论本土化研究 中国英语教学认知策略