

数学教师理解性学习论



作者：李渺著

出版社：武汉：华中师范大学出版社

出版日期：2010.07

总页数：238

介绍：数学教师的理解性学习，即以促进数学教师充分理解数学教育为目标的数学教师的学习。本书以“反思”为主线，分四个方面系统论述数学教师的理解性学习：(1) 数学教师理解性学习的基本认识。(2) 数学教师理解性学习的主要内容，包括对数学价值的反思学习、对有关数学知识的反思学习、对有关数学学习知识的反思学习、对有关数学教学知识的反思学习。其中，对数学教学知识的反思学习又包括对数学教学理论知识的反思学习和对数学教学实践知识的反思学习。(3) 数学教师理解性学习的方式。(4) 数学教师理解性学习的环境。

说明：登录教客网 (<https://www.jiaokey.com/book/detail/12933316.html>) 查找全本阅读方式

数学教师理解性学习论 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/12933316.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/12933316.html>

书名：数学教师理解性学习论