

从感到识 数学教学中学生认识的发生原理



作者：黄晓学著

出版社：徐州：中国矿业大学出版社

出版日期：2007.07

总页数：278

介绍：本书以浩繁的文献梳理和丰富的实践研究为基础，将质和量的研究方法相结合，提出了数学教学中从感到识的认识发生原理，揭示了数学教学中学生认识的起源、发生、形成和发展的本质，构建了数学教学中认识的方法和规律。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/11929217.html>）查找全本阅读方式

从感到识 数学教学中学生认识的发生原理 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/11929217.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/11929217.html>

书名：从感到识 数学教学中学生认识的发生原理