

走出经验与思辨的迷宫 教育理论与实践“反差”及其对策研究



作者：翟天山著

出版社：武汉：湖北教育出版社

出版日期：1992.11

总页数：192

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/11434406.html>）查找全本阅读方式

走出经验与思辨的迷宫 教育理论与实践“反差”及其对策研究 评论地址：
<https://www.jiaokey.com/book/detail/11434406.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/11434406.html>

书名：走出经验与思辨的迷宫 教育理论与实践“反差”及其对策研究