

学生作为研究者 创建有意义的课堂



作者：（美）Shirley R. Steinberg，（美）Joe L. Kincheloe主编；易进译

出版社：北京：中国轻工业出版社

出版日期：2002.02

总页数：371

介绍：本书包括：学生作为研究者、重新审视好奇心、在课堂中培养批判意识、学生的解释研究、在教育研究中运用拟剧等内容。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/10863820.html>）查找全本阅读方式

学生作为研究者 创建有意义的课堂 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/10863820.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/10863820.html>

书名：学生作为研究者 创建有意义的课堂