

教师有效学习的机制研究 基于社会文化-活动理论的视角



作者：毛齐明著

出版社：武汉：华中师范大学出版社

出版日期：2013.08

总页数：206

介绍：本书根据维果茨基分析学习活动的框架，对当前几种常见的教师学习方式在实践中存在的问题逐一进行了分析，提出它们在促进教师发展方面存在的不同程度的问题。从教师学习的价值取向入手，明确指出当代教师学习应以智慧成长为取向。这种智慧成长主要指向以资源为前提的情境生成能力，以认知弹性为核心的情境理解能力和以互动生成为特征的情境回应能力。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/13504357.html>）查找全本阅读方式

教师有效学习的机制研究 基于社会文化-活动理论的视角 评论地址：

<https://www.jiaokey.com/book/detail/13504357.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/13504357.html>

书名：教师有效学习的机制研究 基于社会文化-活动理论的视角